



**A.S.L. CN2**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Alba e Bra*



**TECNOLOGIE E SOLUZIONI INFORMATICHE**

**Riabilitazione cognitiva a distanza attraverso l'uso  
di softwares**

[www.gruppotesi.com](http://www.gruppotesi.com)  
[www.aslcn2.it](http://www.aslcn2.it)

# Obiettivi

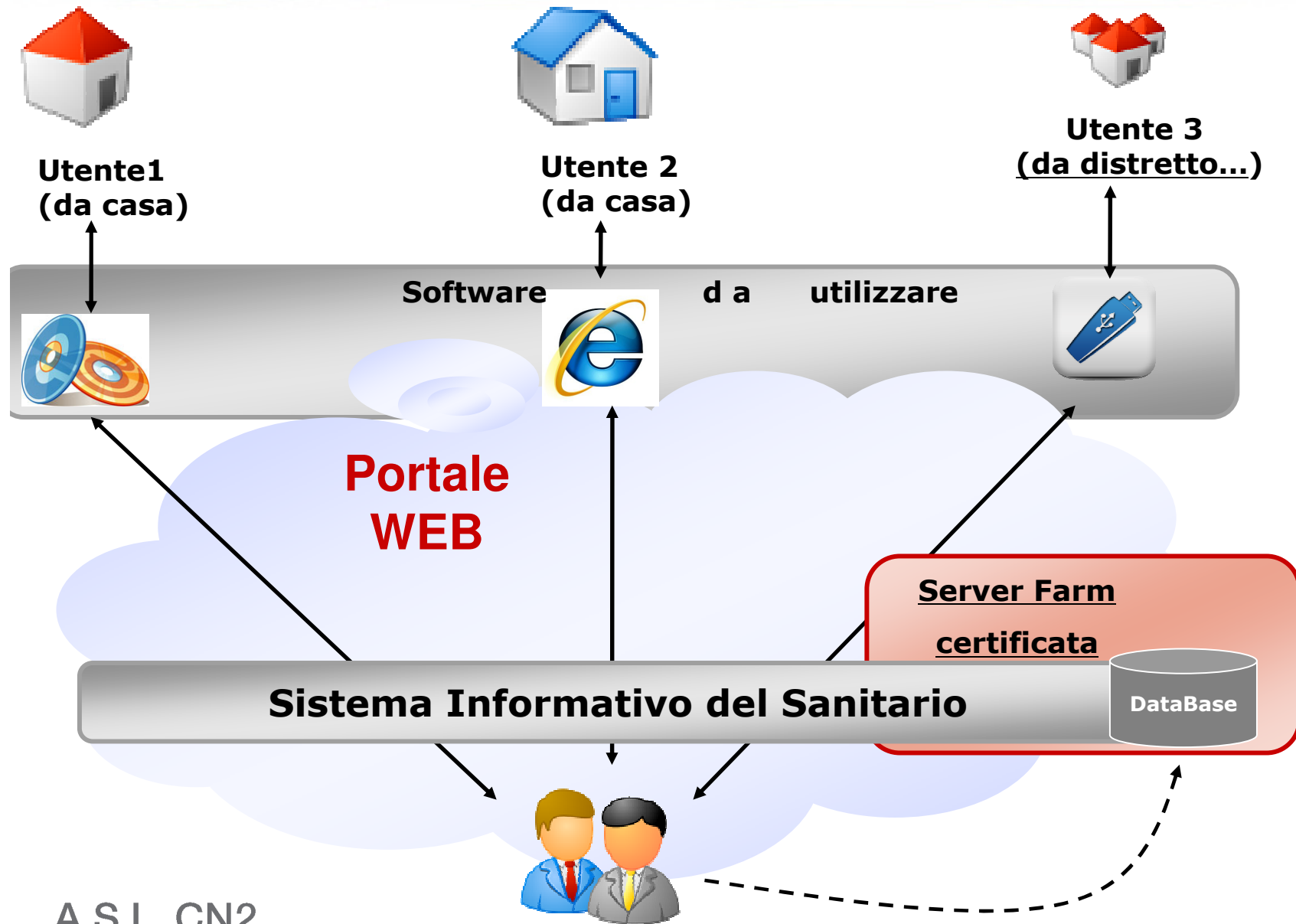
**Il progetto consiste nella implementazione dell'attuale offerta diagnostica e terapeutica presente sul territorio a livello ambulatoriale con la prospettiva di attivare progetti individualizzati di riabilitazione cognitiva che il malato possa effettuare anche a domicilio, con il costante monitoraggio degli operatori. Elementi caratterizzanti del progetto sono:**

- la **domiciliazione** di attività che abitualmente vengono svolte presso gli ambulatori sanitari;
- la **sincronizzazione** dei dati tra sanitario e malato attraverso internet e/o attraverso l'utilizzo di dispositivi più tradizionali (chiavetta USB, CD...). Il malato può svolgere gli esercizi direttamente da casa con modalità e tempi autogestiti ed inviare i risultati al sistema centrale degli ambulatori sanitari ai fini statistici e di analisi;
- la **comunicazione** interattiva tra utente e professionista in modo completamente trasparente per il malato (per es: mail automatica all'ambulatorio al termine degli esercizi assegnati al malato).

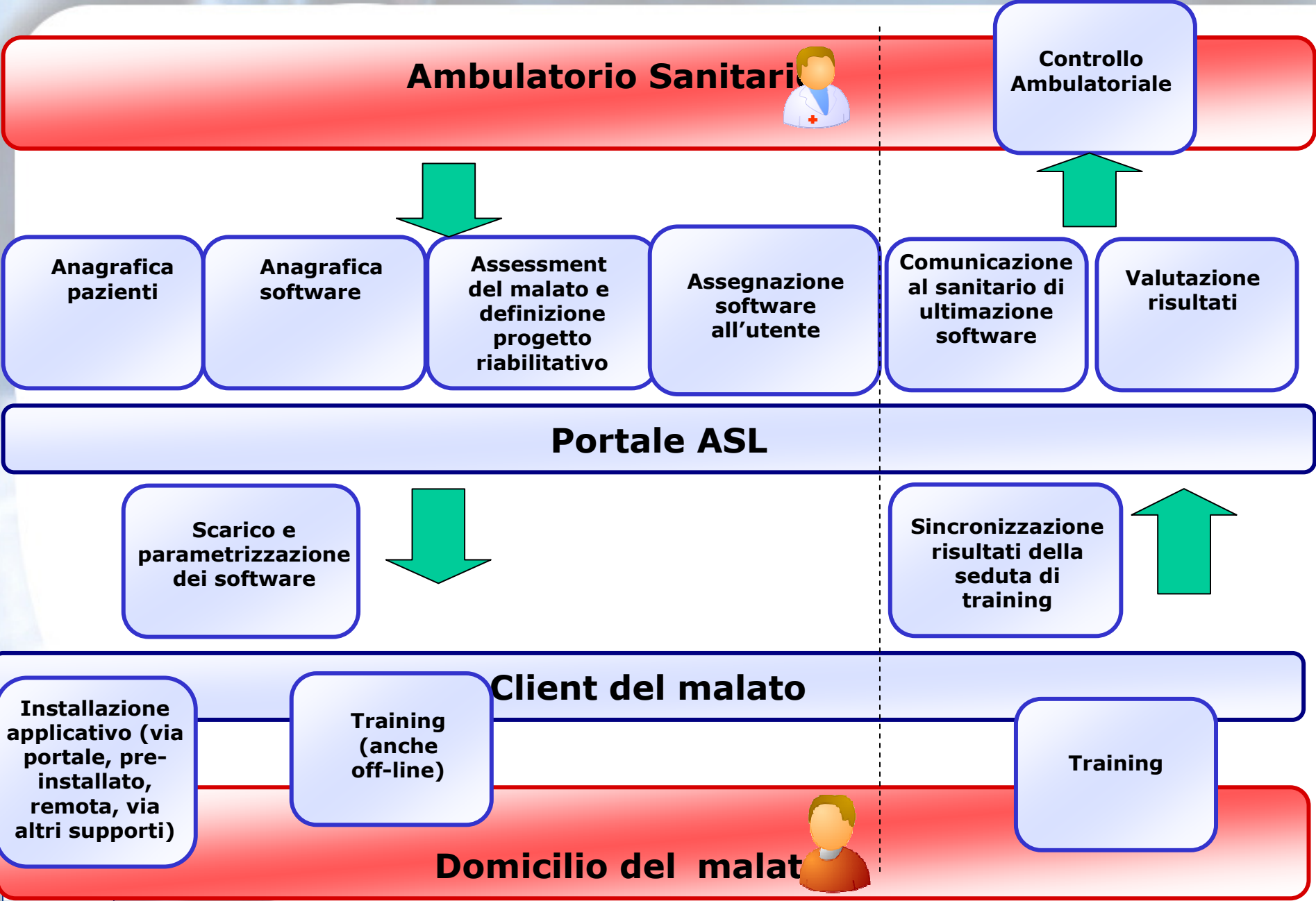
# Caratteristiche

- Elevato livello di **intuitività e semplicità** di utilizzo al fine di garantire che una persona, assolutamente non tecnica, possa operare in autonomia e in modo facilitato.
- **Sicurezza** dei dati trasmessi e gestiti, grazie all'utilizzo di tecnologie e infrastrutture innovative e certificate, anche nel rispetto delle vigenti normative in materia di Privacy.
- **Integrazione** con sistemi e banche dati esterne in accordo con le direttive della Regione Piemonte (SIRSE, OPESAN..)

# Disegno dell'infrastruttura



# Processo funzionale



## **Esercizi che facilitano PERCEZIONE - ATTENZIONE – MEMORIA:**

- **Riconosco e ricordo i volti;**
- **Riconosco e ricordo le parole;**
- **Ogni cosa al posto giusto;**
- **Associo immagini e parole;**
- **Leggo e organizzo le risposte.**

## **Esercizi che facilitano PERCEZIONE - ATTENZIONE – MEMORIA:**

### **Riconosco e ricordo i volti**

**Si richiede al soggetto di memorizzare volti noti o familiari e di riconoscerli tra distrattori. Possono essere associate alcune informazioni relative alle immagini presentate che devono essere memorizzate.**



## **Esercizi che facilitano PERCEZIONE - ATTENZIONE – MEMORIA:**

### **Riconosco e ricordo le parole**

**Al soggetto vengono presentate parole almeno bisillabe, trisillabe o quadrisillabe in forma scritta, uditiva o figurata. È poi richiesto il riconoscimento della parola stessa veicolata attraverso lo stesso canale utilizzato per la memorizzazione o tramite forma differente.**



## Esercizi che facilitano **PERCEZIONE - ATTENZIONE – MEMORIA:**

### Ogni cosa al posto giusto

Si richiede la memorizzazione di una matrice contenente 3, 6, 9 o 12 oggetti raffiguranti immagini concrete di uso comune e non comune o forme geometriche semplici o complesse, e il successivo ricollocamento dell'oggetto presentato nella posizione precedentemente occupata all'interno della matrice.





## **Esercizi di Percezione – Attenzione – Memoria che facilitano la CONCENTRAZIONE:**

### **Confronto e riconosco**

**Si richiede al soggetto il riconoscimento visivo di immagini concrete rappresentanti oggetti di uso comune e non, immagini geometriche semplici e complesse e immagini composte concrete e astratte. I distrattori presenti possono essere totalmente dissimili rispetto all'immagine target o differenziarsi solo per piccoli particolari.**



## **Esercizi di Percezione – Attenzione – Memoria che facilitano l'ORGANIZZAZIONE SPAZIALE:**

### **Metto in ordine le parti**

**Si richiede di ricostruire immagini semplici e progressivamente più complesse che vengono presentate suddivise in frammenti. Il soggetto ha la possibilità di vedere la figura intera durante l'esecuzione del compito.**



## **Esercizi di Percezione – Attenzione – Memoria che facilitano il RAGIONAMENTO LOGICO:**

### **Applico il comportamento più efficace**

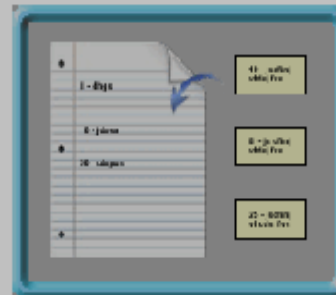
**Il soggetto deve rispondere il più velocemente possibile alla presentazione di oggetti congruenti con il contesto che fa da sfondo all'esercizio (ambienti quotidiani), riconoscendoli tra distrattori. È possibile variare il tempo di attesa tra l'apparizione di un oggetto e il successivo.**



## **Esercizi che facilitano la SOLUZIONE DI PROBLEMI COMPLESSI:**

### **Programmo il comportamento più efficace**

**L'esercizio richiede la gestione di un'agenda quotidiana sulla quale sono registrati diversi impegni di difficoltà crescente. Il soggetto deve mettere in atto procedure di pianificazione e di ordinamento temporale dei dati.**

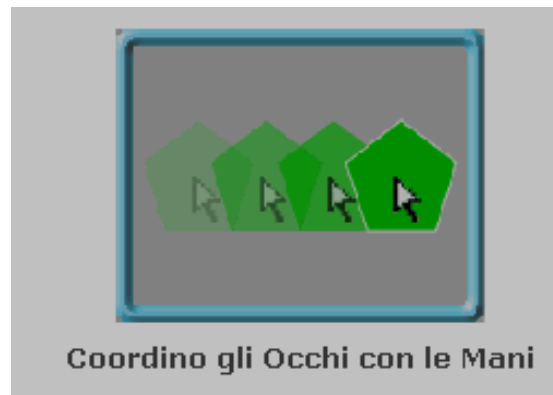


Programmo il comportamento più efficace

## **Esercizi che facilitano la COORDINAZIONE VISUO-MOTORIA:**

### **Coordino gli occhi con le mani**

**L'esercizio richiede di "seguire" con un puntatore mouse le traiettorie di vari oggetti o esseri animati che fanno parte dell'esperienza quotidiana.**





TECNOLOGIE E SOLUZIONI INFORMATICHE

**GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE**



**A.S.L. CN2**  
*Azienda Sanitaria Locale  
di Alba e Bra*